



Jag är bara
Venni.
/

Är du flicka
eller pojke?

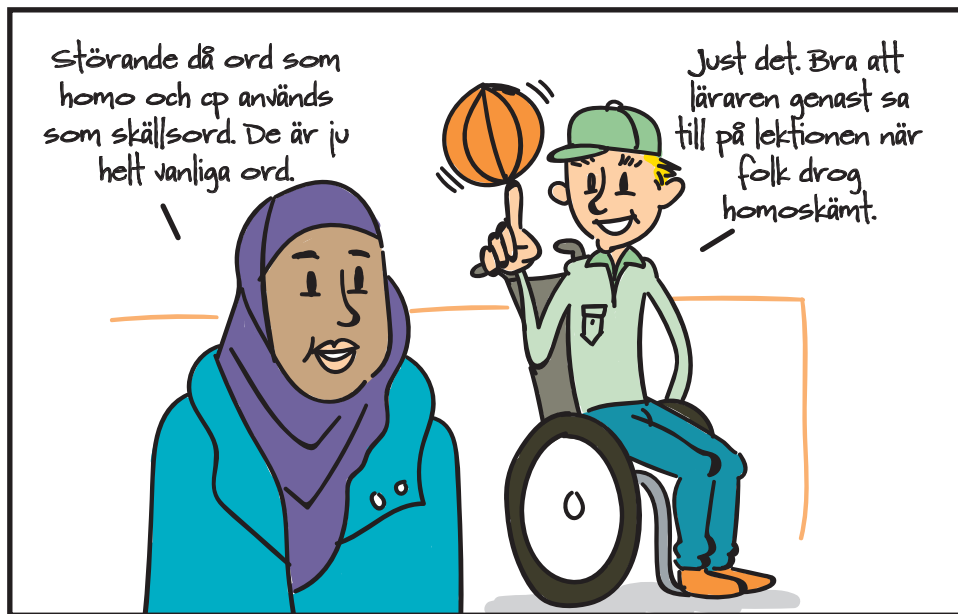
EN BÄTTRE SKOLA FÖR ALLA

Jämställdhet och likabehandling i skolan

Arbetet för jämställdhet och likabehandling i skolan är en kontinuerlig process där alla samarbetar för att skolan ska bli en bättre plats för alla.



Läraren ser till att alla känner att det är roligt och tryggt att vara med. Det är bra att vara medveten om strukturer och sätt att agera kring könsrollerna.



Skolan är barnens och ungdomarnas huvudsakliga gemenskap. Skolans skyldighet är att sätta stopp för mobbning och trakasserier och skapa en kultur där alla känner sig trygga och säkra.

Sju steg för planering av likabehandling och jämställdhet i skolan

- 1** Ordna en lektion om likabehandling och jämställdhet för eleverna
- 2** Grunda en arbetsgrupp där arbetet planeras och där också eleverna finns representerade
- 3** Utvärdera läroanstaltens utgångsläge. Få med skolans elever och personal i t.ex. en diskussion och/eller anonyma enkäter och ta reda på huruvida
 - man upplever att jämställdheten mellan könen förverkligas i den egna skolan – inklusive mångfalden av kön!
 - man upplever att jämlikheten i den egna skolan förverkligas oberoende av ålder, etniskt ursprung, funktionsnedsättning, hälsa, religion, övertygelse, sexuell läggning eller språk

4 Be vid behov jämställdhetsombudsmannen, diskrimineringsombudsmannen och medborgarorganisationer om hjälp

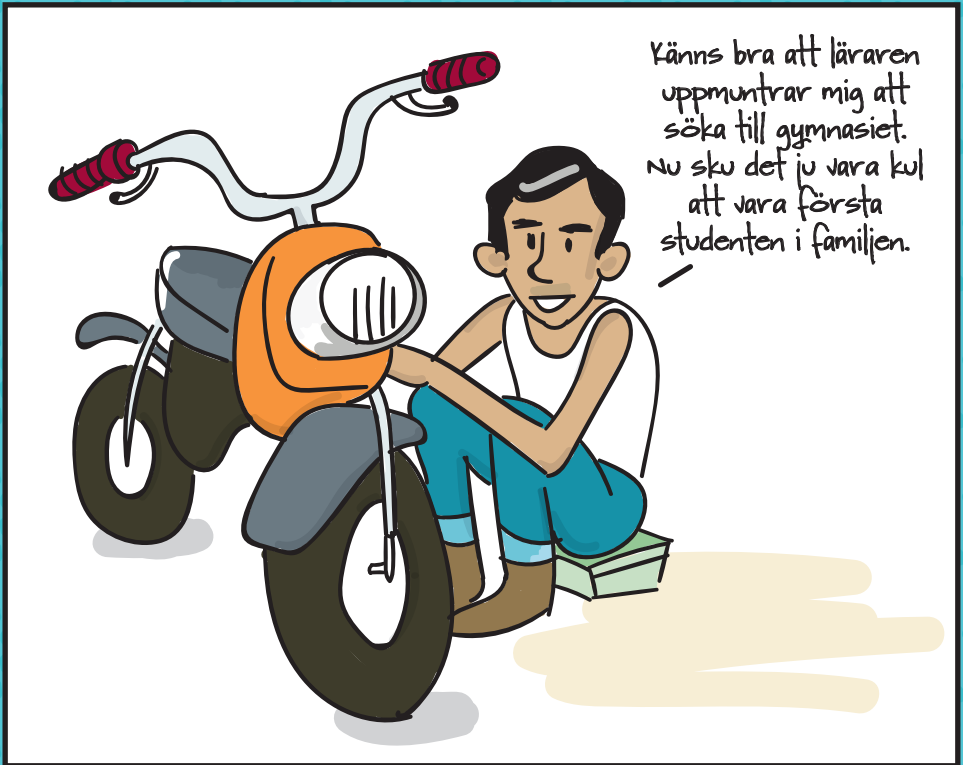
5 Välj konkreta åtgärder:

- Grunden är de behov som har kommit fram i den inledande kartläggningen av den egna skolans utgångsläge
- Bestäm de ansvariga instanserna
- Gör upp en tidtabell för åtgärderna och följ med hur de fortskrider

6 Informera alla i skolan, även vårdnadshavarna:

- när ni börjar
- när mellanetapperna har uppnåtts
- när planen är klar

7 Uppdatera planen: Utvärdera hur tidigare åtgärder har förverkligats, kartlägg den dåvarande situationen och välj återigen konkreta åtgärder utgående från de behov som finns



Känns bra att läraren
uppmuntrar mig att
söka till gymnasiet.
Nu sku det ju vara kul
att vara första
studenten i familjen.

Läraren måste känna igen sina egna fördomar. Studiehandledningen ska basera sig på elevens individuella styrkor och intressen, inte på stereotypa antaganden.

Mera tips:

www.tasa-arvo.fi/web/sv/en-battre-skola-for-alla



Jämställdhets
ombudsmannen

YHDENVERTAISUUS

VALTUUTETTU

DISKRIMINERINGSOMBUDSMANNEN

NON-DISCRIMINATION OMBUDSMAN

OYTTAVEARĐASAŠVUODAAITTARDEADJJI



www.tasa-arvo.fi • www.syrjinta.fi